

## Escuela Secundaria Walt Whitman

### Política de Participación de Padres y Familias

#### **PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

La Escuela Secundaria Walt Whitman se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- Walt Whitman High School pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para que los padres se involucren en todas las del programa Título I, Parte A, conforme a la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con consulta significativa a los padres de los niños que están participando.
- En el cumplimiento de los requisitos de participación de padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, Walt Whitman High School proporcionará amplias oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información y reportes escolares requeridos según la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, y formatos alternativos a solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Walt Whitman High School implicará a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A, en decisiones sobre cómo se gastará el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación parental, y el Distrito asegurará que nada menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado se destine directamente a las escuelas.
- Walt Whitman High School llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar—*

(A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en decisiones y en asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

**PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN PARENTAL A NIVEL DISTRITAL**

1. Walt Whitman High School llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación parental a nivel distrital según la sección 1112 de la ESEA:
  - Consultar con representantes de padres y voluntarios del equipo de gestión basado en el sitio escolar (SBM) y miembros de la PTA para para obtener la opinión de los padres
  - Realizar una revisión anual de la política existente de participación escolar a través de la opinión de los padres de la comunidad escolar.
  
2. Walt Whitman High School llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar según la sección 1116 de la ESEA:
  - En caso de que una escuela sea citada para mejorar, la escuela notificará a los padres, con la asistencia del distrito, a aquellos niños que asisten a una escuela identificada como escuela de mejora y seguirá todos los pasos requeridos por los reglamentos.
  
3. Walt Whitman High School coordinará e integrará estrategias de participación parental en la Parte A con estrategias de participación parental en otros programas como Project Excel, programas VAP, etc.
  - Coordinar sesiones informativas para asistir en las transiciones de la escuela secundaria a vías educativas secundarias/alternativas trabajando con el personal de orientación para apoyar a las familias, por ejemplo, selección de clases, discusiones sobre vías universitarias/profesionales, información sobre pasantías, etc.

4. Walt Whitman High School llevará a cabo las siguientes acciones para realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación parental en mejorar la calidad de sus escuelas del Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con limitaciones de alfabetización o de cualquier grupo étnico o racial minoritario). La escuela utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación parental para diseñar estrategias para una participación parental más efectiva, y revisará, si es necesario (y con la participación de los padres), su política de participación parental.

- Basándose en los comentarios de los padres del equipo SBM y los miembros de la PTA, la escuela desarrollará prácticas para discutir los problemas identificados dentro de las políticas de participación.

5. Walt Whitman High School desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación parental, con el fin de asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:

A. Walt Whitman High School ayudará a los padres de niños a entender temas como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo --

- Estándares académicos del estado,
- Estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado,
- Evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,
- Requisitos de la Parte A,
- Cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- Cómo trabajar con educadores:

- Se proporcionará información a los padres explicando los estándares de contenido y las expectativas para el logro estudiantil a través de presentaciones, literatura, boletines informativos y/o conferencias de padres.

- Se proporcionará información a los padres explicando las evaluaciones académicas compartidas durante el año a través de presentaciones, literatura, boletines informativos y/o conferencias de padres.
- Se proporcionará información sobre conferencias de padres y cómo trabajar con educadores antes de programar las conferencias y se discutirá en reuniones de padres.
- Se proporcionará información a los padres describiendo los requisitos y actividades del Título I en la escuela de sus hijos.

B. Walt Whitman High School proporcionará materiales y capacitación, con la ayuda del distrito, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación parental, mediante:

- La escuela apoyará la participación continua de los padres en actividades alentando el uso de recursos educativos disponibles en línea, por ejemplo, Castle Learning y Albert.
- La escuela ofrecerá diversos talleres/clases para mejorar el rendimiento estudiantil:
  - Noches Anuales de Currículo
  - Noches de información para padres para comunicar expectativas y proporcionar información para ayudar a sus hijos.
  - Actualización de información en la página web de la escuela.
  - Se llevarán a cabo noches anuales para padres de ENL, donde se proporcionará información a los padres de estudiantes de inglés como segundo idioma sobre cómo apoyar el desarrollo lingüístico y académico de sus hijos.

C. Walt Whitman High School, con la ayuda de su distrito y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, mediante:

- La escuela consultará y buscará asesoramiento de representantes de la PTA y voluntarios de padres para generar ideas sobre formas de conectarse con los padres.
- Los administradores y líderes educativos buscarán literatura y talleres sobre prácticas de participación parental a través de conferencias y otras agencias acreditadas.

D. Walt Whitman High School, en la medida en que sea factible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación parental que fomenten y apoyen a los padres para participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:

- La escuela colaborará, en la medida que sea factible y apropiada, con las escuelas K-8 del distrito para apoyar actividades de participación parental.

E. Walt Whitman High School llevará a cabo las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- La escuela trabajará con personal a nivel de distrito para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas/reuniones para padres sea comprensible y esté disponible en formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- La información y los recursos para padres estarán disponibles en la página web de la escuela, accesible a través del sitio web del distrito, [www.shufsd.org](http://www.shufsd.org).

### **PARTE III. COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN PARENTAL A NIVEL DISTRITAL**

Con el fin de maximizar la participación e involucramiento parental en la educación de sus hijos, Walt Whitman High School:

- proporcionará capacitación necesaria en alfabetización para padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes razonablemente disponibles de financiamiento para esa capacitación;

- organizará reuniones escolares en diversos horarios, o llevará a cabo conferencias en el hogar con padres que no puedan asistir a esas conferencias en la escuela.